

保育園見学 質問リスト

見学当日に持っていくチェックシート。優先カテゴリから埋めると、時間切れでも要点を聞き逃さない。選ぶ項目は○で囲むだけ。

見学日

園名

1 優先カテゴリを決める
下の7つから優先順位を決める

2 質問は上から順に聞く
時間が足りなければ下から省く

3 観察&質問 → 自由メモ
退出後3分で自由メモに書く

観察：入室後に目で確かめる項目。当てはまるものを○で囲む

◆ モンテッソーリ視点の観察項目

1 安全・衛生

怪我や発熱時の初動対応と連絡手段は？

電話 連絡帳・アプリ その他（ ）

誤飲対策（小物管理・清掃・点検頻度）はどうしていますか？

観察 危険物（小物・洗剤など）が子どもの手の届かない位置にあるか

できている 一部 できていない

観察 避難経路や緊急連絡の掲示が見やすいか

できている 一部 できていない

2 教育方針・先生と子どもの関わり

子どもが自分で選べる活動はどのくらいありますか？

多い ふつう 少ない

子どもが困っているとき、先生はどんな声かけや関わり方をしますか？

子どもの話や気持ちを、先生はどう受け止めていますか？

叱るとき・ほめるときに決めていることはありますか？

ある ない わからない

観察 ◆ 先生は子どもの動きを待ち、手や口を出す前に見守っているか

できている 一部 できていない

観察 ◆ 子どもが自分で教具を選び、使い終えたら元の場所に戻しているか

できている 一部 できていない

3 給食・アレルギー

アレルギー対応（除去・代替・誤配膳防止）はどうしていますか？（複数可）

除去 代替食 持参 未対応

その他（ ）

観察 配膳の手順が統一されているか

できている 一部 できていない

4 生活動線・1日の流れ

登園～降園のタイムライン（午睡・食事・トイレの声かけ）は？

着替え・片付けなど自立のチャンスをどう設計していますか？

観察 ◆ 低い棚や教具が、子どもの手の届く高さに整っているか

できている 一部 できていない

観察 午睡スペースやトイレが、安心して使える配置か

できている 一部 できていない

5 職員体制・コミュニケーション

保護者との面談タイミングや個別相談のやり方は？

随時 定期面談 その他（ ）

観察 先生の声量・トーンが落ち着いているか

できている 一部 できていない

観察 先生同士の連携がスムーズで、声かけに一貫性があるか

できている 一部 できていない

6 料金・無償化・延長

無償化の条件（年齢・利用形態・地域）と申請手順は？

延長保育の料金と、突発的な延長時の対応は？

認可外の場合、施設等利用給付の対象か。上限額はいくらか？

対象 対象外 わからない

上限額 円

観察 料金表が明確か

できている 一部 できていない

7 行事・写真・ICT

行事の頻度と保護者参加の負担は？

月1回以下 月2～3回 それ以上

写真販売やSNS方針、ICTの利用の有無は？

観察 掲示物が最新で、情報量が適切か

できている 一部 できていない

自由メモ 気になったこと、比較したいこと、あとで確認すること